**ПРОГРАММА**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**ИНТЕГРИРОВАННЫЙ КУРС**

**«СЕРПУХОВ В ЧИСЛАХ»**

Класс: 4

Направление: научно-познавательное

Авторы программы: Савельева В.В., Светлолобова С.Б.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности в 4 классе разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом принципов и методических установок, содержащихся в пособии для учителя «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор»

/Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010г., в Примерных программах внеурочной деятельности начального и основного образования под редакцией В.А.Горского, М.: Просвещение, 2011г.

Нормативно-правовую основу программы внеурочной деятель­ности по курсу «Серпухов в числах» для начальной школы составляют:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации;
* Государственная программа «Патриотическое воспитание граж­дан Российской Федерации на 2011 -2015 годы»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федера­ции от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 года № 17785) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начально­го общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федера­ции от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный госу­дарственный образовательный стандарт начального общего образова­ния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Рос­сийской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г. № 19707);
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требова­ния к условиям и организации обучения в общеобразовательных учре­ждениях» (утверждены Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189; зарегистрированы в Минюсте РФ от 03.03.2011 № 1993);
* Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организа­ции внеурочной деятельности при введении федерального государст­венного образовательного стандарта».

В программе реализуются следующие направления внеурочной деятельности: духовно-нравственное, научно-познавательное, патриотическое. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира и математики. Программа направлена на достижение планируемых результатов внеурочной деятельности и предназначена для учащихся начальной школы, педагогов начальных классов и дополнительного образования, родителей учащихся.

Интегрированная программа внеурочной деятельности **«**Серпухов в числах**»** направлена на воспитание патриотических чувств, развитие мышления младших школьников, творческих способностей. Программа предусма­тривает формирование умений самостоятельно составлять план действий, следо­вать ему при решении задач, осущест­влять поиск нужной информации, делать прикидку и оценивать реальность предполагаемого результата.

**Актуальность** данной программы внеурочной деятельности «Серпухов в числах»:

* формирование нравственной, социальной, общекультурной личности;
* воспитание патриотизма и гражданственности;
* развитие продуктивного мышления посредством инновационных форм и методов решения задач, содержащих краеведческий материал о городе Серпухове.

**Цель:** способствовать воспитанию патриотических чувств - любви к малой Родине, бережного отношения к историческим и культурным ценностям города Серпухова; развивать продуктивное мышление младших школьников.

**Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач**:

* формирование и развитие у обучающихся интереса и любви к родному краю;
* расширение и углубление знаний, полученных на уроках окружающего мира и математики;
* освоение рациональных приёмов и способов решения задач.

Интегрированный курс «Серпухов в числах» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте 9 - 10 лет. Курс включает одно занятие в неделю, 34 занятия за учебный год.

**Содержание программы**

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, со своей малой родиной.

Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции.

Материал по краеведению является богатым источником, дающим возможность восполнить те пробелы в воспитательной работе, которые возникли в последнее время в современном обществе.

Освоение интегрированного курса обеспечивает развитие творческих способностей, формирует интерес к математическим знаниям и потребность в их расширении, способствует продвижению учащихся начальных классов в познании города Серпухова.

Данная интегрированная программа является комплексным обобщением элементов краеведения и подлинных математических данных об исторических памятниках и достопримечательностях города Серпухова.

Программа внеурочной деятельности предполагает углубление знаний о малой родине, воспитание любви к родному городу через продуктивную умственную деятельность учащихся начальных классов (инновационные формы и методы при решении текстовых, нестандартных задач).

**Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения курса в четвёртом классе**.

В результате изучения данного курса **в 4 классе** обучающиеся получат возможность формирования **личностных результатов:**

* учиться выражать свои мысли, аргументировать;
* овладевать креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации.

**Метапредметными результатами** изучения курса в 4 классе являются формирование следующих УУД.

*Регулятивные УУД:*

* овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;
* формировать умение оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

*Познавательные УУД:*

* овладевать логическими операциями сравнения, анализа;
* перерабатывать полученную информацию;
* находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных рисунков, схем).

*Коммуникативные УУД:*

* развивать доброжелательность и отзывчивость;
* развивать способность вступать в общение с целью быть понятым.

**Предметными результатами** являются формирование следующих умений:

* задавать вопросы;
* находить закономерность, строить причинно-следственные цепочки;
* делать умозаключения.

Программа реализуется через использование учебно-методического пособия «Рабочая тетрадь. Серпухов в числах. 4 класс»

**Календарно-тематическое планирование курса «Серпухов в числах»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Количество**  **часов** | **Дата** |
| 1 | Вокзал города Серпухова. | 1 |  |
| 2 | Мосты города Серпухова. | 1 |  |
| 3 | Площадь Ленина. Знаменитые часы. | 1 |  |
| 4 | Высоцкий монастырь. | 1 |  |
| 5 | Заводы и фабрики Серпухова. | 1 |  |
| 6 | Памятники Серпухова. | 1 |  |
| 7 | Парк имени Олега Степанова. | 1 |  |
| 8 | Выставочный зал. | 1 |  |
| 9 | Серпуховский музыкально-драматический гортеатр. | 1 |  |
| 10 | Микрорайон «Бумажная фабрика». | 1 |  |
| 11 | Улицы города Серпухова: Текстильная, Ворошилова, Советская, Октябрьская. | 1 |  |
| 12 | Улицы города Серпухова: Чехова, Фирсова, Красный текстильщик. | 1 |  |
| 13 | Соборная гора: Серпуховский Кремль. | 1 |  |
| 14 | Никольский собор. | 1 |  |
| 15 | Численность жителей Серпухова в разные исторические периоды. | 1 |  |
| 16 | Сосновый бор города Серпухова. | 1 |  |
| 17 | Водоёмы Серпухова. | 1 |  |
| 18 | Серпуховская централизованная библиотечная система. | 1 |  |
| 19-20 | Учебные заведения города Серпухова. | 2 |  |
| 21-22 | Микрорайон Ивановские дворики. Аквапарк. | 2 |  |
| 23-24 | Торговые центры и магазины в городе Серпухове. | 2 |  |
| 25-26 | ОАО «Серпуховхлеб» | 2 |  |
| 27-28 | Введенский владычный женский монастырь. | 2 |  |
| 29-30 | Серпуховский историко-художественный музей. | 2 |  |
| 31-32 | Муниципальные учреждения культуры Серпухова. | 2 |  |
| 33-34 | Серпуховская городская больница имени Семашко. | 2 |  |

**Список литературы**

1. Вертгеймер М. Продуктивное мышление. - М., Академия, 2001.-67 с.
2. Города Подмосковья. Кн.3.- М: Московский рабочий, 1981.-84 с.
3. Гафурова Л. История города Серпухова и Серпуховского края 14-16 вв. Изд-во: ОАО ИПО «Лев Толстой», 2010.- 125 с.
4. Гарин Г.Ф., Савоскул С.С., Шилов В.В. Серпухов.- М: Московский рабочий, 1989. – 96 с.
5. Давыдов В. В. Проблемы развивающего обучения: Опыт теоретического и экспериментального психологического исследования. - М., Изд-во:Проспект 2001.- 112 с.
6. Калмыкова З. И. Продуктивное мышление как основа обучаемости. - М., Академия, 2002.- 134 с.
7. Колягин Ю. М., Оганесян В. А. Учись решать задачи.
8. Разумовский Ф.В. Художественное наследие Серпуховской земли.- М: Искусство, -М., Высшее образование, 1992.- 142 с.
9. Садков В.А., Москалева Л.Г. Серпуховский историко-художественный музей. Русская и западноевропейская живопись.- Тула: Власта, 2005.-78 с.
10. Серпухов. Московская область. План города.- Гео Медиа - Принт, 2004.-126 с.